

嶺東科技大學

碩士班

碩 士 論 文

格式參考規範

編製單位：教 務 處

協辦單位：各系碩士班

中華民國 110 年 6 月

目 錄

目錄	i
表目錄	iii
圖目錄	iv
第一章 論文編印項目次序	1
第二章 規格說明	2
第三章 撰寫細則	4
第一節 目錄	4
第二節 圖表目錄	6
第三節 符號說明	6
第四節 論文本文	6
一、章節編號	6
二、章節名稱及段落層次	7
三、行距	9
四、字距	9
五、文句內數字運用	9
六、數學公式	9
七、註腳	9
八、圖表編排	10
第五節 本文中之文獻引用格式	11
一、一位作者	11
二、二位作者	11
三、三位以上作者初次引用	11
四、三位以上作者再次引用	11
五、作者為機構	11
六、多位作者同姓	11
七、同時引用多位作者之不同文獻	12
八、作者同一年多篇著作	12
九、引用需標示頁數時	12

第六節 文末參考文獻編排格式	12
一、定期刊物	12
二、書籍、手冊及書籍之章節	13
三、學術或研究報告書	14
四、會議與研討會之會刊	15
五、博碩士論文	15
第七節 附錄	16
參考文獻	17
附錄 A 各式樣張	18
A-1 封面樣張	18
A-2 書名頁樣張	19
A-3 論文指導教授推薦書樣張	22
A-4 學位考試委員會審定書樣張	23
A-5 橫式中文摘要樣張	24
A-6 英文摘要樣張	25
A-7 誌謝樣張	26
A-8 目錄樣張	27
A-9 表目錄樣張	28
A-10 圖目錄樣張	29
A-11 符號說明樣張	30
附錄 B 格式範例	31
B-1 論文本文	31
B-2 參考文獻	32
B-3 書背	33
附錄 C 「授權」相關資料	34

表 目 錄

表 1-1	論文編印項目次序.....	1
表 2-1	論文編印項目規格.....	2
表 3-1	羅馬數字.....	10

圖 目 錄

圖 2-1	論文尺寸及打字版面規格範例.....	3
圖 3-1	目錄編排範例.....	5
圖 3-2	表目錄範例.....	6
圖 3-3	圖目錄範例.....	6
圖 3-4	章節、段落、文字層次範例.....	8
圖 3-5	嶺東科技大學示意圖.....	10

第一章 論文編印項目次序

論文撰寫之原則：字體端正、清晰、全文不得塗污、各頁正下方應註明頁碼。論文編印項目次序如表 1-1。

表 1-1 論文編印項目次序

項次	內 容
1	封面
2	書名頁
3	授權書
4	論文指導教授推薦書
5	學位考試委員會審定書
6	中文摘要
7	英文摘要
8	誌謝或序言
9	表目錄
10	圖目錄
11	符號說明
12	論文本文
13	參考文獻
14	附錄
15	書背

第二章 規格說明

論文編印項目規格如表 2-1。

表 2-1 論文編印項目規格

封面	內容包含系所名、論文名稱、教授及本人姓名、提送日期等，樣張如附錄 A-1。
書名頁	包括論文中英文名稱，著者及指導教授中英文姓名、校名、所名、學位論文別、提送論文英文說明及地名、提送年月等，如附錄 A-2。
授權書	如附錄 A-3，請以黑筆填妥後影印裝訂於書名頁之次頁，附錄 A-4 填妥後郵寄至國家圖書館。簽署前請參閱附錄 C。
論文指導教授推薦書	參考樣張如附錄 A-5。
學位考試委員會審定書	教務處統一製作，由所方繕填，格式如附錄 A-6，原稿應與論文一併附送教育部備查。
中英文摘要	內容應說明研究目的、資料來源、研究方法及結果等，500-1000 字（並以一頁為限），中英文橫式各一份，裝訂於論文內，格式如附錄 A-7 及附錄 A-8。
論文尺寸及紙張	以 210 mm×297 mm 規格 A4 紙張繕製。封面、封底採用基重在 150g 以上布紋紙或卡紙，顏色依學校統一規定。
版面規格	紙張頂端留邊 2.54 cm，左側留邊 3 cm，右側留邊 2.54 cm，底端留邊 2.54 cm，距版面底端 1.5 cm 處中央，繕打頁次（見圖 2-1）。
文字規格	論文以（新）細明體中文撰寫，自左至右，橫式以打字繕排，文句中引用之外語原文以（）號附註。
頁次	1) 中文摘要至圖表目錄等，以 i，ii，iii，.... 等小寫羅馬數字連續編頁。 2) 論文第一章以至附錄，均以 1，2，3，.... 等阿拉伯數字連續編頁。
裝訂	自論文本左端裝訂，書背打印畢業級別，學位論文別，論文名稱，校名、系所名，著者姓名。（見附錄 B-3）。

送繳	學位考試審定後，三份送繳註冊組辦理（同意授權國科會使用者多繳一份），二份存本校圖書館，並洽系所辦公室進行全國博碩士論文摘要線上建檔。
----	--

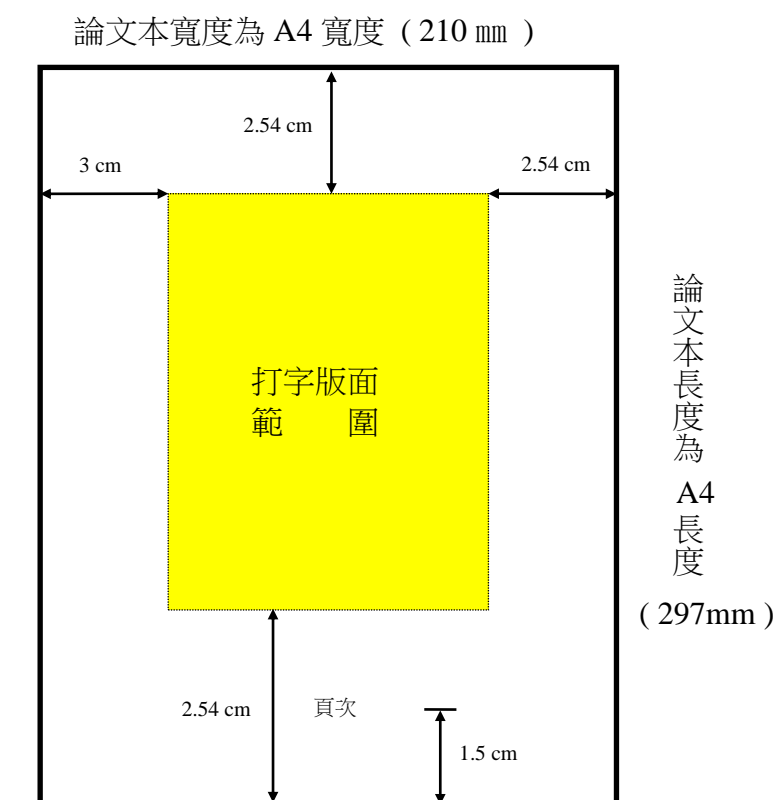


圖 2-1 論文尺寸及打字版面規格範例

第三章 撰寫細則

第一節 目錄

按本規範所訂「論文編印項目次序」各項順序，依次編排論文內各項目名稱、章、節編號、頁次等（見下頁圖 3-1 及附錄 A-10）。

目 錄

中文摘要	i
英文摘要	ii
誌謝	iii
目錄	iv
表目錄	v
圖目錄	vi
符號說明	vii
第一章 章標題；若標題太長，則可將其 適當地分為數行	1
第一節 第一階層子標題	1
第二節 第一階層子標題	3
第二章 章標題	6
第一節 第一階層子標題	6
第二節 第一階層子標題	8
一、第二階層子標題	10
二、第二階層子標題	14
三、第二階層子標題	16
第三節 第一階層子標題	22
參考文獻	40
附錄 A 附錄標題	43
A-1 第一階層子標題	43
A-2 第一階層子標題	46
附錄 B 附錄標題	48

圖 3-1 目錄編排範例

第二節 圖表目錄

文內表圖，各依應用順序，各章單獨編號，第一碼為章次，第二碼起連續編號，並表列一頁目次（見附錄 A-11 及附錄 A-12）。

表 目 錄

表 1-1 論文編印項目次序.....	1
表 2-1 論文編印項目規格.....	3

圖 3-2 表目錄範例

圖 目 錄

圖 2-1 論文尺寸及打字版面規格範例.....	4
圖 3-1 目錄編排範例.....	6
圖 3-2 表目錄範例.....	7

圖 3-3 圖目錄範例

第三節 符號說明

各章節內所使用之數學及特殊符號，均集中表列一頁說明，以便參閱，表內各符號不須編號（見附錄 A-13）。

第四節 論文本文

一、章節編號

章次使用第一章、第二章、...等中文數字編號，節次使用第一節、第二節、...等中文數字編號，小節編號則配合使用 一、(一)、1、(1)等層次順序之阿拉伯數字。

二、章節名稱及段落層次：(見下頁圖 3.4 及附錄 B-1)。

(一)、章次、章名稱

位於打字版面頂端中央處。

(二)、節次、節名稱

位於該列中央處。

(三)、第一層小節(子目)次至第三層小節(子目)次及名稱

自版面左端排起，繕排名稱。

(四)、第四層小節(子目)次及名稱

自版面左端縮排 1.5 字元後，繕排名稱。

(五)、第五層小節(子目)次及名稱

自版面左端縮排 3 字元後，繕排名稱。

第一章 章次及名稱

第二節 節次及名稱

一、第一層小節（子目）次及名稱

(二)、第二層小節（子目）次及名稱

3 第三層小節（子目）次及名稱

(4). 第四層小節（子目）次及名稱

A 第五層小節（子目）次及名稱

參、行距

間隔 1.5 行，每頁最少 30 行，若以 Word 軟體排版，則取消勾選「文件格線被設定時，貼齊格線」。

肆、字距

中文為標準字距，如本規範使用字距，每行最少 32 字。英文不拘。

伍、文句內數字運用

一、描敘性、非運算之簡單數字及分數數字，以中文數字表示。

例：一百五十人，三萬二千元，六十分之十七等。

二、繁長者視情況使用中文或阿拉伯數字，以簡明為宜。

例：美金三十三億元（不用 3,300,000,000 元）

\$15,349 （不用一萬五千三百四十九美元）。

陸、數學公式

文中各數式，依出現次序連續編式號，並加（ ）號標明於文中或數式後。

例：

$$\mathcal{A} / \partial(\text{RPP}) = H - \left[\sum_{D=\text{RPP}/S}^{\infty} f(D) \right] bA / Q \quad (35)$$

$$\mathcal{A} / \partial Q = H / 2 - sSA / Q - \left[\sum_{D=\text{RPP}/S}^{\infty} (SD - \text{RPP}) f(D) \right] bAQ^2 \quad (35)$$

令(35)式及(36)式為 0，得到最適條件 ...

柒、註腳

一、特殊事項論點等，可使用註腳（footnote）說明。

二、註腳依應用順序編號，編號標於相關文右上角以備參閱。各章內編號連續，各章之間不相接續。

三、註腳號碼及內容繕於同頁底端版面內，與正文之間加劃棋線局隔，面不足可延用次頁底端版面。

例：車廂外乘客之旅行時間包含步行時間及等車時間¹，茲分析如下：

若捷運鐵路之服務帶冠為 w 公尺²，行人步道系統呈方格型分佈（Grid Type）且旅次均勻發生。

¹本文在考慮車站之可及性時，係假設乘客以步行為主。

²嚴格言之，捷運鐵路之服務範圍係以車站為中心， w 為半徑之圓形面積，而 w 可由步行速率乘以乘客所能容忍之步行時間求得。

捌、圖表編排：

一、表號及表名列於表上方，圖號及圖名置於圖下方。資料來源及說明，一律置於表圖下方。

二、圖表內文數字應予打字或以工程字書寫。

例：

表 3-1 羅馬數字

阿拉伯數字	大寫	小寫	阿拉伯數字	大寫	小寫
1	I	i	100	C	c
5	V	v	500	D	d
10	X	x	1000	M	m
50	L	l			



圖 3-5 嶺東科技大學春安校區

第五節 本文中之文獻引用格式

本文之文獻引用格式，採美國心理學會（American Psychological Association [APA]）出版手冊第七版（Publication Manual of American Psychological Association）訂定格式為原則。

壹、一位作者

王大德（2003）的研究顯示……。

Brunner (1959) 的研究發現……。

……（王大德，2002）。

貳、二位作者

張三和李四（2000）的研究發現……。

Bradley and Soo (2003) 的研究發現……。

as has been shown (Bradley & Soo, 2003)。

參、三位以上作者初次引用

羅文基、朱湘吉和陳如山（2000）的研究發現……。

Gavazzi, Goettler, and Mckenry (1994) 的研究發現……。

……（Gavazzi, Goettler, & Mckenry 2000）。

肆、三位以上作者再次引用

一、不同段落再被引用，須列首位作者及年代。

羅文基等人（2000）的研究發現……。

Gavazzi, et al. (1994) 的研究發現……。

二、同一段落再被引用，須列首位作者。

羅文基等人的研究也發現……。

Gavazzi, et al. 的研究也發現……。

伍、作者為機構

一、第一次引用

……（National Institute of Mental Health [NIMH], 1991）。

二、再次引用

……（NIMH, 1991）。

陸、多位作者同姓（須列出作者名字簡稱）

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) also found...。

柒、同時引用多位作者之不同文獻（依作者姓氏筆畫及出版年代排序列出）

國內一些學者（洪一芳，1988；陳東川，2003；秦夢群，1997）認為……。

Several studies (Black, 2000; White, 1998) also indicated...

捌、作者同一年多篇著作

國內一些學者（吳武方，2001a，2001b；張文德，1994a，1994b，2003）的研究發現……。

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b; Singh, 1983a, 1983b)...

玖、引用需標示頁數時

……（王大德，2003，頁 100-105）。

…… (Johnson, 1991, p. 333)。

第六節 文末參考文獻編排格式

文末參考文獻編排格式，參考美國心理學會出版手冊第五版訂定格式，依中文、日文、英文、其他文之順序排列；中文或日文文獻按作者（編者）姓氏及機構名稱第一字之筆畫順序排列，英文文獻則依首位作者姓氏字母及機構名稱首位字母排列。

壹、定期刊物（Periodicals）

格式順序：文章作者、年代、文章名稱、定期刊物名稱、卷期數、頁數

一、一位作者

黃政傑（2000）。前瞻技職教育的未來。*技術及職業教育*，55，57-60。

Griffith. J. (2001). Principal leadership of parent involvement. *Journal of Educational Administration*, 39(2), 162-186.

二、二至六位作者

歐陽教、張德銳（1993）。教師評鑑模式之研究。*教育研究資訊*，1(2)，90-100。

Kardos, S. M., Johnson, S. M., & Liu, E. (2001). Counting on colleagues: New teachers encounter the professional cultures of their schools. *Educational Administration Quarterly*, 37(2), 250-290.

三、付印中之期刊文章

江南發、郭生玉（印刷中）。青少年自我統合之發展及改變歷程之研究。*教育心理學報*。

Lopez, G. R. (in press). The value of hard work: Lessons on parent involvement from

an (im) migrant household. *Harvard Education Review*.

四、雜誌、期刊文章

作者姓名(西元出版年份)。標題。期刊名稱，卷(期)，起訖頁數。DOI

陳佳南、賴輝雄、陳俊銘、林慧娟（2019）。藥物過敏與潛在危險因子之分析與探討。臺灣臨床藥學雜誌，27（4），281-288。https://doi.org/10.6168/FJCP.201910_27(4).0004

Abrams, E.M., Khan, D.A. (2018). Diagnosing and managing drug allergy. *Canadian Medical Association Journal*, 190(17), 532-538. https://doi.org/10.1503/cmaj.171315

倪再沁(2001)。誰能拒絕沈睡－傳媒時代的美術現象。典藏今藝術，105，137-139。

Cloud, J., & Morse, J. (2001, August 27). Home sweet school. *Time*, 105(8), 46-54.

五、時事通訊文章

吳清山(1995)。理想與現實之間：當前國小教育改革芻議。教改通訊，4，19-20。

貳、書籍、手冊及書籍之章節（Books, brochures, and book chapters）

格式順序：作者或編者、出版年代、書籍名稱、出版地、出版社

一、書籍

作者姓名（西元出版年）。書名(版次)。出版商。DOI 或 URL(數位識別碼)

歐用生（1999）。新世紀的學校。台北市：台灣書店。

簡莉盈，劉影梅（2017），實證護理學導論（三版），華杏。

Kozol, J. (2001). *Ordinary resurrections: Children in the years of hope*. New York: Perennial.

二、書中的一章

該篇作者（西元出版年）。標題·編者姓名，書名(版次，起訖頁數)。出版商。DOI 或 URL(數位識別碼)

林元淑、黃靜微（2017）。新生兒及其護理，於陳月枝總校閱。實用兒科護理（八版，38-112頁）。華杏。

Balsam, K.F., Martell, C.R., Jones, K.B., & Safren, S.A.(2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G.Y. Iwamasa & P.A.Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed.,pp. 287-314).American Psychological

Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

Marshall, C., & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

三、翻譯書(非原版書)

原著作者(翻譯出版年)。翻譯書名(譯者：版次)。出版商。(原著出版年)

Bickley, L.S., & Szilagyi, P.G. (2017)。最新貝氏身體檢查指引(劉禹葶譯：11版)。合記。(原著出版於2013)

三、政府機構為出版者之書籍

作者姓名(西元年)。報告名稱(文件號碼)。出版者。DOI or URL

教育部(1995)。布袋戲—李天祿藝師口述劇本。台北市：作者。

衛生福利部疾病管制署(2020, 4月14日)。中央流行疫情指揮中心訂有「COVID-19(武漢肺炎)住院病人分艙及雙向轉診建議」。籲請醫界朋友落實執行(疾病管制署致醫界通函第427號)。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/rRy3FP5tFZgijnCguVvZoQ?typeid=48>

U. S. Department of Education (1996). *Education in states and nations: Indicators comparing U. S. states with other industrialized countries in 1991*. Washington, DC: Author.

National Cancer Institute. (2018). Facing forward: Life after cancer treatment (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

四、編輯之書籍

廖春文(主編)(2001)。九年一貫統整課程—理念與設計實例。台北市：五南。
Johnsrud, L. K., & Tosser, V. J. (Ed.). (2000). *Understanding the work and career paths of midlevel administrators*. San Francisco: Jossey-Bass.

五、修正版書籍

陳傳意(1994)。電機學(修正版)。台北市：文京。

Magill, F. N., Loos, J. L., & Irons-Georges, T. (Eds.). (2000). *The American presidents* (Rev. ed.). Pasadena, CA: Salem Press.

六、百科全書或字典

吳美玉(2001)。最新標準破音字典。台南市：世一。

Sadie, S. (Ed.). (2001). *The new grove dictionary of music and musicians* (2nd. Ed.). New York: Grove.

七、小冊子

行政院環境保護署（2001）。*居家塵虫滿防治手冊*。台北市：作者。

U. S. Bureau of Land Management. (2001). *Fishing opportunities Bighorn River Wyoming* (Rev. Ed.) [Brochure]. Worland, WY: Author.

八、文章或章節出於編輯之書籍

楊國賜（1990）。教育專業。輯於黃光雄（主編），*教育概論*（頁 417-443）。台北市：師大書苑。

Jonassen, D. H. (1999). Designing constructivist learning environment. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models* (pp.215-239). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

參、學術或研究報告書（Technical and research reports）

作者姓名(西元年)。報告名稱（文件號碼）。出版者。DOI or URL

一、作者為政府機構

行政院教育改革審議委員會（1995）。*第一期諮議報告書*。台北市：作者。

U. S. Department of Education. (2001). *A study of charter school accountability: National charter school accountability study*. Jessup, MD: Author.

二、教育資源及資訊中心報告書 (Report available from the Educational Resources Information Center, ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Training. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

三、大學報告

袁易（主編）（1996）。*亞太情勢的發展：安全經濟與政治*。台北市：國立政治大學國際關係研究中心。

Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: university of Western Australia, Crime Research Center.

肆、會議與研討會之會刊（Proceedings of meetings and symposia）

一、已出版之學術研討會會刊

蘇育任（1994）。工作記憶、認知型式、題目的認知需求與普通化學解題成就的關係研究。編輯於國立台灣師範大學（主編），**中華民國第十屆科學教育學術研討會論文彙編**（頁 255-284）。台北市：國立台灣師範大學。

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium of Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

二、未出版之學術研討會會刊

王如哲（2001, June）。知識經濟與教育改革。編輯於國立暨南大學（主編），**知識管理與教育革新發展研討會**。教育部中部地區知識經濟研討會，南投縣。

三、未出版之研討會文章

游自達（1999, March）。**國小數學科建構取向教學之做法與省思**。論文發表於各國初等教育改革國際學術研討會，新竹市。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

伍、博碩士論文（Doctoral dissertations and master's theses）

作者（西元年）。**論文名稱**。學校系所名稱碩/博士論文，學校所在地。取自 <http://xxx.xxx.xxx>。

一、取之於 UMI (University Microfilms International) 暨摘要於 DAI (Dissertation Abstracts International)之博士論文

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and non-referring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (UMI No. 9315947)

二、未出版之博士論文

陳○○（2018）。**海洋無脊椎扁生菌所含活性化合物之研究**。國立東華大學生物所博士論文，花蓮市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/ty5cax>。

Maher, M. C. (2000). *A model for understanding the influence of principal leadership upon teacher empowerment as mediated by school culture*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

第七節 附錄

凡屬大量數據、推導、註釋有關或其他冗長備參之資料、圖表，均可分別另起一頁，編為各附錄。

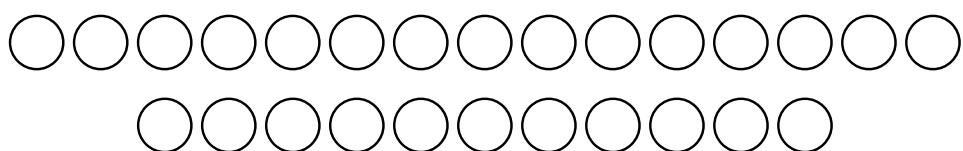
參考文獻

- 王明傑、陳玉玲（編譯）（1999, December）。*美國心理協會出版手冊*（第二版）。
台北市：雙葉書廊。
- 陳○○（2018）。*海洋無脊椎扁生菌所含活性化合物之研究*。國立東華大學生物所
博士論文，花蓮市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/ty5cax>。
- 廖慶榮（2004, March）。*研究報告格式手冊*（第三版）。台北市：五南。
- American Psychology Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

嶺東科技大學

○○○○研究所

碩 士 論 文



研 究 生：○○○

指導教授：○○○ 博士

中華民國 101 年 6 月

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
(論文中文題目)

XXX
(論文英文題目)

研 究 生：○○○○○
指 導 教 授：○○○○○

嶺東科技大學
○○○○研究所
碩士論文

A Thesis Submitted to
The Department of ○○○○ (系所英文)
Ling Tung University
in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of ○○○○ (學位英文)

June 2012
Taichung, Taiwan, Republic of China
中華民國 101 年 6 月



嶺東科技大學
LING TUNG UNIVERSITY

○○○○ 研究所碩士班研究生
論文指導教授推薦書

研究生 _____ 君所提之論文

_____ (論文題目)

係由本人指導撰述，同意提付審查。

指導教授： _____ (簽章)

中華民國○○○○年○○月○○日



○○○○ 研究所碩士班研究生
學位考試委員會審定書

研究生 _____ 君所提之論文

_____ (論文題目)

經本委員會審議，認定符合碩士資格標準。

學位考試委員會召集人： _____

委員： _____

中華民國○○○○年○○月○○日

XXXXXXXXXX (英文題目) XXXXXXXXX

Student : xxx

Advisor : Dr.xxxx

Institute of -----
Ling Tung University

ABSTRACT

A procedure is

XX
XX
XX
XX
XX
XX.

目 錄

中文摘要.....	i
英文摘要.....	ii
誌謝.....	iii
目錄.....	iv
表目錄.....	v
圖目錄.....	vi
符號說明.....	vii
第一章 章標題；若標題太長，則可將其 適當地分為數行	1
第一節 第一階層子標題.....	1
第二節 第一階層子標題.....	3
第二章 章標題.....	6
第一節 第一階層子標題.....	6
第二節 第一階層子標題.....	8
一、第二階層子標題.....	10
二、第二階層子標題.....	14
三、第二階層子標題.....	16
第三節 第一階層子標題.....	22
參考文獻.....	40
附錄 A 附錄標題.....	43
A-1 第一階層子標題	43
A-2 第一階層子標題	46
附錄 B 附錄標題.....	48

表 目 錄

表 1-1	表 1-1 標題.....	1
表 2-1	表 2-1 標題.....	3
表 2-2	表 2-2 標題.....	5
表 3-1	表 3-1 標題.....	9
表 3-2	表 3-2 標題.....	15
表 3-3	表 3-3 標題.....	22
表 4-1	表 4-1 標題.....	29
表 4-2	表 4-2 標題.....	37
表 5-1	表 5-1 標題.....	46

圖 目 錄

圖 1-1	圖 1-1 標題.....	2
圖 2-1	圖 2-1 標題.....	7
圖 2-2	圖 2-2 標題.....	8
圖 2-3	圖 2-3 標題.....	13
圖 3-1	圖 3-1 標題.....	16
圖 3-2	圖 3-2 標題.....	27
圖 4-1	圖 4-1 標題.....	35
圖 5-1	圖 5-1 標題.....	43
圖 5-2	圖 5-2 標題.....	47

符號說明

- Δg_c : chemical free energy difference
 σ : interfacial energy per unit area
A: elastic strain energy coefficient
B: plastic strain energy coefficient
SIM: stress induced martensite
 σ^{p-m} : critical stress to induce SIM
 γ : surface tension force
 r_1, r_2 : radius of curvature
 $\Delta\mu$: chemical potential gradient
 Ω : atomic volume
T.D.: theoretical density

參考文獻

- 陳○○ (2018)。海洋無脊椎扁生菌所含活性化合物之研究。國立東華大學生物所博士論文，花蓮市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/ty5cax>。
- 黃○○ (2000)。前瞻技職教育的未來。《技術及職業教育》，55，57-60。
- 楊○○ (1990)。教育專業。編輯於黃光雄（主編），《教育概論》（頁 417-443）。台北市：師大書苑。
- Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: university of Western Australia, Crime Research Center.
- Cloud, J., & Morse, J. (2001, August 27). Home sweet school. *Time*, 105(8), 46-54.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

黃○○ (2000)。前瞻技職教育的未來。《技術及職業教育》，55，57-60。

楊○○（1990）。教育專業。編輯於黃光雄（主編），*教育概論*（頁417-443）。台北市：師大書苑。

Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: university of Western Australia, Crime Research Center.

Cloud, J., & Morse, J. (2001, August 27). Home sweet school. *Time*, 105(8), 46-54.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

附錄 B-3 書背

	2.5cm	
(民國)	1cm	95
	2.5cm	碩士論文
論文 題目		○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
院校 所名	3cm	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 嶺東科技大學 研究所
	1cm	
著者 姓名	2cm	○○○○
	3cm	

敬啟者：

1. 後附授權書，請影印提供 貴所研究生以黑筆填寫後裝訂於博碩士論文書名頁之次頁，本授權書亦可自行上網下載，網址為
<http://192.83.176.196/theses/html/authorize.html> 或
<http://www.stic.gov.tw> 網站之「國內資料庫」→「博碩士論文」→「授權書」路徑列印。本授權書與九月份國家圖書館發函之「博碩士論文電子檔案上網授權書」之授權內容與對象均不同，敬請同時並列裝訂。
 2. 同意授權第一項者，請研究生再交論文一本予貴校承辦人逕寄
106-36 台北市和平東路二段 106 號 1702 室國科會科學技術資料中心 王淑貞收，電話 02-27377746。
 3. 本中心永久保存之博碩士論文微縮檔案目錄均上載於 <http://www.stic.gov.tw> 網站，可循「國內資料庫」→「博碩士論文」→「查詢」之路徑免費查詢。長年以來承蒙協助，謹此致謝。
- 此致 各大學院校教務處、圖書館、各校研究所

王淑貞 敬上

88.10.13

簽署人須知

1. 依著作權法的規定，任何單位以網路、光碟與微縮等方式整合國內學術資料，均須先得到著作財產權人授權，請分別在兩種利用方式的同意欄內鉤選並填妥各項資料。我國博碩士論文八十二學年度以前摘要資料庫及八十四學年度以後全文資料微片目錄資料庫已上載於行政院國家科學委員會科學技術資料中心網站 www.stic.gov.tw，八十一學年度以後摘要資料庫已上載於教育部國家圖書館網站 www.ncl.edu.tw。
2. 所謂非專屬授權是指被授權人所取得的權利並非獨占性的使用權，授權人尚可將相同的權利重複授權給他人使用；反之即為專屬授權，如果您已簽署專屬授權書予其他法人或自然人，請勿簽署本授權書，著作人日後不可以主張終止本授權書，但您仍可授權予其他法人或自然人上述的行為。
3. 全國博碩士論文全文資料整合計畫的宏觀效益：

在個人方面，您的論文將可永久保存(微縮技術在理論上可保存八百年，實證已逾百年)，也因為您的授權，使得後進得以透過電腦網路與光碟多管道檢索，您的論文將因而被充分利用。在國家總體利益方面，紙本容易因影印而造成裝訂上的傷害，圖書館中孤本的公開陳列與外

借也有破損之虞，唯有賴政府全面性的整合，借助科技設備才能一舉完成保存與利用的全方位效益，回憶您過去尋找資料之不便經驗，學弟與學妹確實須要您的論文與授權書。

關於授權

一、全國博碩士論文全文資料整合計畫的宏觀效益：

紙本圖書因影印等易造成紙張、裝訂上的傷害，圖書館中孤本的公開陳列與外借，也有破損、遺失之虞。借助科技設備能有效的保存與利用您心血結晶。政府的全國博碩士論文全文資料整合計畫，在個人方面，將可使您的論文被永久保存；而因您的授權，使得後進得以透過電腦網路與光碟多管道檢索，您的論文得被充分利用。回憶您高過去尋找資料之不便經驗，您可想像莘莘學子對您的授權的感激。我國七十三至八十七學年度之博碩士論文摘要資料庫已上載於國家圖書館網站 <http://www.ncl.edu.tw/datas/>，歡迎上網查閱。

二、依著作權法的規定，我們需要您的授權，才能將您的論文以微縮、光碟或其他數位化方式重製，並將之上載網路供讀者在網路上檢索、閱讀或下載、列印等。您的授權是永久的，但為非專屬性的，您尚可另行授權他人利用您的論文。但請注意，在您填寫本授權書前，若您已授權他人專屬性權利利用您的論文，您應考慮再為此授權是否違反先前之授權；在您填寫此授權書後，若將再授權他人利用您的論文，也應注意

再授權不應與本件授權衝突。

三、第一頁之授權書，授權國家圖書館使用：

請填寫後郵寄至國家圖書館。若您的論文與您向經濟部智慧財產局申請專利之案件有關，尚未便公開，請勾選第三段並填寫公開之期限。

第二頁之授權書：

請簽署後影印或以其他印刷方式重製，製訂於您的紙本論文書名頁之次頁。

四、請用黑色墨筆填寫授權書，並親自簽名蓋章。請將授權書寄至：

100-01 台北市中山南路 20 號國家圖書館資訊組收。此外，論文全文之電子檔亦請一併寄至上址，或 E-Mail 至 datas@msg.ncl.edu.tw。洽詢電話(02)2361-9132 轉 619、622、601、602；或傳真(02)2375-3018。